«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 «А» **Оқушылар саны:23** **Педагог: Конакбаева К**

Мақсаты: БЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
химия			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	23	15	8	15	-	61%	100 %
БЖБ-2	23	15	8	15	-	65%	100 %
БЖБ-3	23	15	8	15	-	65%	100 %
ТЖБ	23	30	8	15	-	65%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.2.1.31 атом құрылысы көзқарасы тұрғысынан периодта және топта р-элементтердің қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын түсіндіру;	10.2.1.37 газтәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін және алынуын сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру;
	йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияны білу; күкірт қышқылын өнеркәсіптік өндірудің жанасу үдерісін сипаттаужәне оның өнеркәсіп үшін мәнін	10.2.1.43 хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияны білу;
	10.2.3.9 Тұрмыста, техникада және ғылымда қолданылатын маңызды құймалардың құрамын атау: шойын, болат, жез, қола, мельхиор, дюралюминий;	10.2.1.45 күкірт қышқылын өнеркәсіптік өндірудің жанасу үдерісін сипаттаужәне оның өнеркәсіп үшін мәнін білу;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынандай білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (-)

Орта (С): 40-84%, (Абдуллаева Ақерке, Абзал Гүлжазира,Амандық Қ., Бақытжан Н.,Дүйсенбай Аянат, Қайыржан Ринат,Жақсылық Саяжан, Жексенғали Саяжан, Орысбаев Айдар,Өтегенова Жансая, Рабай Ләззат, Утегенова Айнұр, Сүйін Фатима.Шадірбай Толғанай, Хутдығұл Бекзат)

Төмен (Н): 0-39%, (Базарбай Данияр, Джидебаев Ералы, Игілік Өмірбек, Ишметов Нұрбол,Керимадин Ақылбек,Қыдырбай Бегарыс,Мақсұт Ақылбек,Пірнепесов Адай)

2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: газтәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін және алынуын сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру, хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияны білу; күкірт қышқылын өнеркәсіптік өндірудің жанасу үдерісін сипаттаужәне оның өнеркәсіп үшін мәнін білу;

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:газтәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін және алынуын сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру, хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияны білуде; күкірт қышқылын өнеркәсіптік өндірудің жанасу үдерісін сипаттаужәне оның өнеркәсіп үшін мәнін білуде;

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен : газтәрізді аммиактың және оның сулы ерітіндісінің химиялық қасиеттерін және алынуын сипаттайтын реакция теңдеулерін құрастыру, хлорид-, бромид-, йодид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, нитрат-, силикат- иондарына сапалық реакцияны білу, күкірт қышқылын өнеркәсіптік өндірудің жанасу үдерісін сипаттау және оның өнеркәсіп үшін мәнін білу бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру

26.05.2025ж

Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш

«№4 жалпы білім беретін мектеп» КММ

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау

IV тоқсан химия пәні бойынша

Сынып: 10 «Б»
Оқушылар саны:28
Педагог: Конакбаева К
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Жоғарғы балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа%	Үлгерім%
химия			Төмен 0-39%	Орта 40-84%	Жоғары 85-100%		
	Оқушылар саны						
БЖБ-1	28	15	13	13	2	53%	100 %
БЖБ-2	28	15	12	14	2	57 %	100 %
БЖБ-3	28	15	12	14	2	57%	100%
ТЖБ	28	30	12	14	2	57%	100 %

	Қол жеткізген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
	10.4.2.11 "қанықпағандық" терминін және оның қосылыстың қасиеттеріне әсерін түсіндіру;	10.4.2.20 алкиндердің құрылымдық формулала рын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу
	10.4.2.32 галогеналкандардың әсеріне байланысты қоршаған ортада туындаған мәселелерді айқындау	10.4.2.22 термиялық және катализдік крекинг процесін түсіндіру;
	10.4.2.30 фенолдың құрамы мен қасиеттерін білу, пластмасса өндіруде фенолдың қолданылуы	10.4.2.34 нуклеофильді орынбасу реакциясы ның механизмін түсіндіру

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары (В): 85-100%, (Ниетулла Жанерке,Таңатар Аружан).
Орта (С): 40-84%, (Амантурлиева Анар. Джумсақова Сымбат,Дуйсен Ақыл, Еркін Руслан,Қартбай Жібек,Киынбай Элмира, Қалдыбаева Гүлзада,Минайдар Әлия,Нұрали Жансұлу,Орынбаева Ақбота,Өтеген Аймира,Сахат Айзада,Сайин Ақниет, Хожабеков Мақсат)

Төмен (Н): 0-39%, (Адамбаев Жанатбек ,Аргингамал Ринат,асқан Ануар,Кенесбай Ізтұрған,Көлебай жанболат,Малик Ғаділбек,Молдағали Диас, Наук Перизат,Сабыр Сұлеймен,Саламатова Аружан,Султанмуратов Ғалымжан,Утеген Жайна)

2.Тапсырмаларды орындау барысынды білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: - алкиндердің құрылымдық формулала рын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу, термиялық және катализдік крекинг процесін түсіндіру, нуклеофильді орынбасу реакциясы ның механизмін түсіндіру
3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: - алкиндердің құрылымдық формулала рын құрастыруда, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу, термиялық және катализдік крекинг процесін түсіндіру, нуклеофильді орынбасу реакциясы ның механизмін түсіндіруде

4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен): - алкиндердің құрылымдық формулала рын құрастыру, алкиндердің химиялық қасиеттері мен алыну жолдарын зерделеу, термиялық және катализдік крекинг процесін түсіндіру, нуклеофильді орынбасу реакциясы ның механизмін түсіндіру бойынша қалыптастырушы тапсырмалар беру

Күні: 26.05.2025 ж.
Педагогтің (тегі,аты, әкесінің аты(болған жағдайда) Конакбаева Калымаш